**单元双达检测一**(100分)

**第1课时 基础达标(60分)**

1．听读写字

可以针对本单元的易错字词进行听写，同桌间互判。除题中词语，易错的字还有“蒙、昂、贯、灿、寂”。

2．补充知识点

还可以找规律，写词语。

笑盈盈(ABB式)：

笑呵呵　白茫茫　金灿灿

帘帘飞瀑(AABC式)：

涓涓细流　楚楚动人

郁郁葱葱(AABB式)：

恍恍惚惚　浩浩荡荡

千姿百态(“千～百～”式)：

千方百计　千奇百怪

3．对联展示会

可以组织一次小型的对联积累展示会。

(1)白云观中观云白

流水河里河水流

(2)翠翠红红　处处莺莺燕燕

风风雨雨　年年暮暮朝朝

4．变换语境

还可以练一练下面的内容。

回文句：清心明目(心明目清，明目清心，目清心明。)

回文对联：客上天然居，居然天上客　人过大佛寺，寺佛大过人

5．补充知识点

让学生们试着给下面的对联注音，然后教师讲一讲。

海水朝朝朝朝朝朝朝落

浮云长长长长长长长消

**第2课时 习作达优(40分)**

6．讲题指导(2)



让学生讲一讲

7．变换题型

还可以让学生评一评哪句描写更合理、更符合要求。

(1)抓住修辞描写：

①雨后的空气特别清新，阳光也特别明媚，天空中挂着一道美丽的彩虹，就像一座漂亮的拱桥，十分玄幻。

②雨后的空气特别清新，阳光也特别明媚，天空中挂着一道美丽的彩虹，就像一把弯弯的镰刀，十分威武。

①句好，比喻合理。

(2)抓住特点描写：

①桂林的象鼻山是自然形成的，因酷似象鼻而得名，这大自然真是神奇！

②桂林的象鼻山是自然形成的，这大自然真是神奇！

①句好，①句抓住了象鼻山的特点——酷似象鼻来写。

8．教学活动

可以组织学生开展作文评改交流会：

(1)先让学生们修改、评价自己的作文(整篇或片段)。

(2)把学生们修改的部分由教师展示出来，让学生们评议，评修改对错，评评价是否恰当。提出更合理的建议。

(3)根据交流所得，再次修改自己的作文。