



## 燕子专列



### 基础巩固

#### 1. 看拼音写字词。

ōu zhōu ( ) qǐ ( )程

shū zhòu 特( ) ( )降

shè ruì shì 跋( ) ( )

#### 2. 给多音字“载”选择正确的读音。

zài zǎi  
装载( ) 一年半载( )  
载货( )

#### 3. 在加点字的正确解释后面打“√”。

(1)气温骤降

A. 马奔驰( ) B. 突然( )

(2)濒临

A. 靠近( ) B. 水( )

#### 4. 选词填空。



(1)他的脾气很( )。

(2)这种花有一种( )的味道。



### 读写提升

#### 5. 阅读文段,完成练习。

听到消息后,居民们( )走出家门,( )严寒,( )满天飞舞的大雪,( )冻得坚硬的山路,( )寻

找燕子。

(1)选择合适的词语填入文段中的括号里。

四处 纷纷 顶着 冒着 踏着

(2)填空。

①我从这句话中的“( )”“( )”体会到了“严寒”。

②“( )”体现出救护燕子的人多,“( )”体现出人们寻找燕子的范围广。从这两个词语我们还可以看出人们对燕子的( )之情。

#### 6. 联系全文,

作者先写人们向乘坐在专列里的燕子送行,然后叙述事情的经过,这种写法叫( )。

介绍一件事情时,除了按一般的顺序介绍外,还可以先介绍结果,这种写法叫倒叙。



### 语文实践

7. 请以“保护鸟类 爱护家园”为主题,和同学们组成兴趣小组,办一期手抄报。



家长评价  
教师评价

在督促下完成(3分)  
😊 还可以(3分)

主动完成(4分)  
😊 较满意(4分)

积极高效完成(5分)  
😊 棒极了(5分)

总  
学  
分

家  
长  
签  
字