

# 小学教材全解

二年级语文(上)

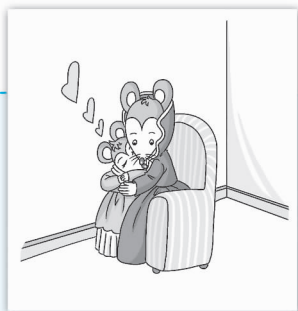
河北教育版



## 14

## “永远”有多远

锲而不舍寻答案，热爱母亲到永远。



**“永远”有多远？这个问题值得深思。**一只小老鼠就在苦苦地寻找这个问题的答案，他问了小鱼、小马和小鸟，甚至和小白兔吵架时都在思考这个问题，可是都没有找到让小老鼠满意的答案。最后小老鼠在哪里找到了答案？这个答案是什么呢？就让我们走进课文去看个究竟吧！

## 课前预习全解

KEQIAN YUXI QUANJIE



## 学习目标

目标一目了然,学习有的放矢!

1. 认识 4 个生字;会写 4 个生字;正确读写“永远、边际、突然、吐泡泡”等词语。(重点)
2. 正确、流利、有感情地朗读课文,理解课文内容。(重点)
3. 从课文中探寻“‘永远’有多远”这个问题的答案,体会“妈妈——我永远爱你!”这句话中“永远”的含义。(难点)

## 作者我知道

### 走近作者心,了解课文魂!

生平简介: 巩儒萍, 教育学硕士, 江苏省中华诗学研究会副会长, 中国作家协会会员, 海外华文女作家协会会员。

**文学成就：**曾获冰心儿童文学新作奖，首届中日友好儿童文学奖，江苏省紫金山文学奖，作品入选新闻出版总署向全国青少年推荐的百种优秀图书、“十二五”国家重点图书。


**主要作品:**《再见,雪孩子》《窗前跑过栗色的小马》《变来变去的妈妈》《我的第一本昆虫记》《打瞌睡的小孩》以及绘本“没想到”婴儿创意绘本《麻烦的蛋》等。

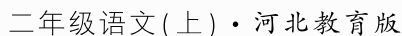
伴你解生字

扫除生字障碍, 读文轻松愉快!



我会写生字

pào	笔顺	丶 勹 ㇀ ㇏ ㇔ ㇚ ㇛			字义	气体在液体内使液体鼓起来形成的球状或		书	左窄右宽。左部“丿”呈	
泡	造字	形声	易混	炮	组词	半球状体： <b>泡泡</b>  水泡 气泡 泡沫 肥皂泡		写	弧形，“乚”圆润饱满。	
P ㄆˋ					辨字	①抱负 抱歉 ②枪炮 炮弹		<b>泡泡泡</b>		
八画	字歌	用水把茶 <b>泡(pào)</b> 茶叶就发 <b>泡(pāo)</b>		巧记	灌汤(汸)“包”。					
左右		造句	我们可以用肥皂水来吹 <b>泡泡</b> 。							
					运用	脚上的泡——自己走的				



jīn shēng lì shuǐ yù chū kūn gāng  
金 生 丽 水 , 玉 出 昆 冈 。 (《千字文》)



## 我会多义词

词语	解释	例句
生气	(1)因不合心意而不愉快。	(1)孩子不听话,妈妈非常 <b>生气</b> 。
	(2)生命力;活力。	(2)春天一来,到处 <b>生气</b> 勃勃。

## 我会重点词语

永远<sup>①</sup> 大概<sup>④</sup> 张望<sup>⑥</sup> 边际<sup>⑨</sup> 生气<sup>⑩</sup> 突然<sup>⑬</sup>

## 课文学习全解

KEWEN XUEXI QUANJIE



## 学法导读

导读有方法,阅读效率高!

学习时,先从整体入手,想一想课文讲了一个什么故事,把握课文内容。再抓住几个人物(小老鼠、小鱼、小马、小鸟、小白兔)的对话,体会“‘永远’到底有多远”。最后抓住课文中的重点段落(最后一个自然段),理解妈妈的话,进而明白“妈妈——我永远爱你!”一句中“永远”的含义。



## 内容全解

名师到身边,亲自来指点!

## 句段解读

[1]“永远<sup>①</sup>”有多远?小老鼠一直在想这个问题。**句解:**“‘永远’有多远?”课文用这个疑问句开头,点明了课文题目,也交代了故事的主人公是“小老鼠”。

**段解:**写小老鼠想知道:“永远”有多远。

[2]他来到河边问小鱼,小鱼吐<sup>②</sup>着泡(pào)泡<sup>③</sup>儿说:“大概(gài)<sup>④</sup>从小河的这头到小河的那头吧。”**句解:**这是小鱼对“永远”有多远的理解。“大概”说明小鱼对自己的答案也不确定。小鱼告诉小老鼠:永远是从小河的这头到小河的那头。|也许<sup>⑤</sup>是这样,小老鼠想。因为当他站在河的这头眺望<sup>⑥</sup>的时候,从来也看不到河的那头。但河的那头在哪儿呢?小鱼没去过,没法儿告诉他。**句解:**小老鼠对小鱼的答案半信半疑,因为小老鼠和小鱼都没有去过河的那头,无法准确地给出“永远”有多远的答案。

**段解:**小鱼认为永远是从小河的这头到小河的那头。

[3]“永远”有多远?小老鼠来到路边问小马。小马抖<sup>⑦</sup>抖毛说:

## 字词批注

※①〔永远〕表示时间长久,没有终止。**【例句】**妈妈的爱永远是最温暖的。

②〔吐〕  
tǔ:吐痰 吐字  
tù:吐沫 吐血

③〔泡泡〕气体在液体内使液体鼓起来形成的球状或半球状体。

※④〔大概〕表示不很准确的估计。**【近义】**可能|大致**【反义】**确定|详尽。

⑤〔也许〕表示不很肯定。

⑥〔眺望〕从高处往远处看。

**【近义】**远眺|瞭望|遥望。

⑦〔抖〕  
抖:抖动 发抖  
斗:北斗 星斗  
蚪:蝌蚪



“大概从路的这头到路的那头吧。”**句解**:这是小马对“永远”有多远的理解,答案和小鱼的不一样。|也许是这样,小老鼠想。因为当他站在路的这头张望<sup>⑧</sup>的时候,从来也看不到路的那头。但路的那头在哪儿呢?小马没去过,没法儿告诉他。**句解**:小老鼠对小马的答案也是半信半疑,依然无法获得准确的答案。

**段解**:小马认为永远是从路的这头到路的那头。

**[4]**“永远”有多远?小老鼠来到树下问小鸟。小鸟拍拍翅膀说:“大概从天的这头到天的那头吧。”**句解**:小鸟告诉小老鼠:永远是从天的这头到天的那头。|也许是这样,小老鼠想。因为当夜晚来临的时候,满天的星光接着地上的灯光,根本看不到边际(jì)<sup>⑨</sup>。但天的那头在哪儿呢?小鸟没去过,没法儿告诉他。**句解**:小老鼠对小鸟的答案还是半信半疑,依然无法获得准确的答案。

**段解**:小鸟认为永远是从天的这头到天的那头。

**[5]**小老鼠和小白兔吵架<sup>⑩</sup>了,小白兔生气<sup>⑪</sup>地说:“我永远都不理你了!”可是才一会儿,小白兔又和他说话了。难道“永远”只有一小会儿吗?**句解**:难道“永远”只有一小会儿吗?这个反问句强调了小老鼠的想法:“永远”不应该就是一小会儿呀!到这里,小老鼠还是没有找到“永远”有多远的答案。

**段解**:小白兔认为永远就是一小会儿。

**[6]**“永远”到底<sup>⑫</sup>有多远?小老鼠问妈妈。妈妈想了想,说:“大概就是一直一直一直……”**句解**:妈妈告诉小老鼠:永远是一直一直一直……省略号表示内容的省略,就是有许多多个“一直”,数不过来。|小老鼠突(tū)然<sup>⑬</sup>亲了亲妈妈,轻声说:“妈妈——我永远爱你!”**句解**:小老鼠最后找到了“永远”有多远的答案,就是没有尽头,一直延续下去。他要把自己对妈妈的爱延续下去。这里的破折号表示声音延长。朗读这句话时感情要饱满真挚。

**段解**:妈妈认为永远是一直一直一直……

※**⑧**〔张望〕从小孔或缝隙里看;向四周或远处看。

〔**近义**〕观望〔**例句**〕太阳啄破黑夜的蛋壳,探出头来,羞羞答答地向大地张望。

※**⑨**〔边际〕边缘;界限(多指地区或空间)。〔**例句**〕汪洋大海,漫无边际。

※**⑩**〔吵架〕剧烈争吵。

〔**chǎo**〕  
吵:吵架 吵闹  
炒:炒菜 炒面

※**⑪**〔生气〕因不合心意而不愉快。

※**⑫**〔到底〕用在问句里,表示深究。〔**例句**〕这场比赛到底谁赢了?

※**⑬**〔突然〕在短促的时间里发生,出乎意外。

## 课内总结全解

KENEI ZONGJIE QUANJIE



### 轻松说内容

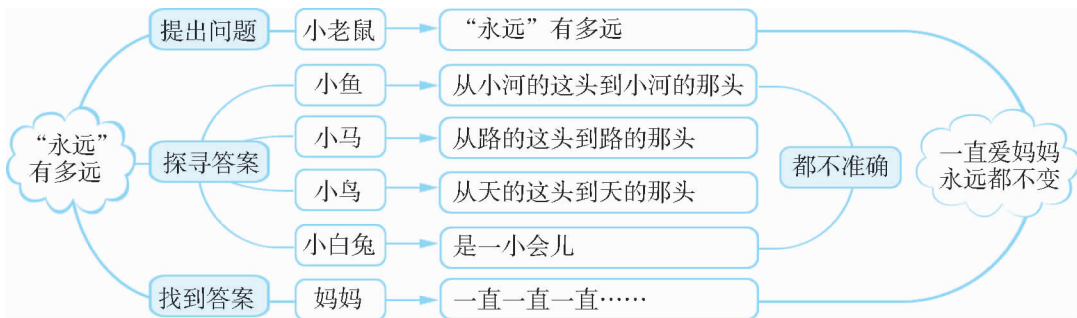
归纳主要内容,轻松把握整体!

小老鼠想知道“永远”有多远,分别询问了小鱼、小马、小鸟,他们的答案小老鼠都半信半疑。小老鼠与小白兔吵架后认为“永远”是一小会儿。最后小老鼠询问妈妈,找到了答案,“永远”是一直一直一直……小老鼠对妈妈说,自己会爱妈妈到永远。



## 帮你理层次

了解作者思路,学会布局谋篇!



## 与你议主题

概括主题,倾吐心声!

**主题解说:**这篇童话记叙小老鼠四处探寻“永远”有多远这个问题的答案,最后从妈妈那儿知道了“永远”就是一直一直一直……的事,表达了小朋友要永远爱妈妈的主题。

**感悟心语:**天下妈妈对自己孩子的爱都是没有“保质期”的,永远都是最新鲜的。妈妈的一生是对孩子奉献的一生,妈妈的一生是被孩子牵绊的一生。我们每个人心底都会涌动一句话:世上只有妈妈好!妈妈的爱是无私的,不求回报的。面对伟大的妈妈,让我们大声说:“妈妈——我爱你!”如果要对这份爱加个期限的话,那就是“永远”!

## 教你一方法

方法多样,表达流畅!

### 线索。

线索,就是在写作中,用一根主线把事件按一定的顺序连起来,让这些材料表达一个完整的意思。这根主线就是文章的线索。文章的线索有多种情况,《“永远”有多远》这篇文章是以题目为线索的,也可以说是以问题为线索展开记叙的。文章开头就直接把这个

问题提出来,接下来再紧紧围绕探寻这个问题的答案展开事件,最后找到了问题的答案,全篇文章就结束了。

### 那么,如何为文章设置线索呢?

1. 确定好线索。线索可以是物品、人物、时间、事件、地点的转换、人物的感情变化等。习作前,先想一想,哪个词语或者物品等,在文章中能反复出现,能将文章零散的材料贯穿成一个统一而紧密的整体,那么就可设置它为线索了。  
2. 布置好线索。安排好线索出现的位置,一般来说,文章的开头、结尾处要有线索的出现,中间叙述部分要根据情况,在事情的转折处,时间的变化处,地点的转换处,情感的转变处等关键部分,要点明线索,以保持线索的连续性。

## 共同渡难关

攻克难关,学习领先!

### 题目中的“永远”为什么要加上双引号?

“永远”有多远,是这篇文章着重论述的对象,题目点明了课文的主要内容,而“永远”是题目中的关键词,起强调说明的作用,目的是要引起读者的注意。所以“永远”加上了双引号。





## 课外拓展全解

KEWAI TUOZHAN QUANJIE



类文阅读

### 与孝顺有关的小故事

#### 乌鸦反哺

乌鸦是一种通体漆黑、面貌丑陋的鸟，人们觉得它不吉利而遭到人类普遍的厌恶，但它们却拥有一种真正的值得我们人类普遍称道的美德——养老、爱老，在养老、敬老方面堪称动物中的楷模。据说这种鸟在母亲的哺育下长大后，当母亲年老体衰，不能觅食或者双目失明飞不动的时候，它的子女就四处去寻找可口的食物，衔回来嘴对嘴地喂到母亲的口中，回报母亲的养育之恩，并且从不感到厌烦，一直到老乌鸦临终，再也吃不下东西为止。这就是人们常说的“乌鸦反哺”。

#### 羊羔跪乳

很早以前，一只母羊生了一只小羊羔。羊妈妈非常疼爱小羊，晚上睡觉让它依偎在身边，用身体暖着小羊，让小羊睡得又熟又

香。白天吃草，又把小羊带在身边，形影不离。遇到别的动物欺负小羊，羊妈妈用犄角抵抗保护小羊。一次，羊妈妈正在喂小羊吃奶。一只母鸡走过来说：“羊妈妈，近来你瘦了很多。吃的东西都让小羊吸收了。你看我，从来不管小鸡们的吃喝，全由它们自己去扑闹哩。”羊妈妈讨厌母鸡的话，就不客气地说：“你多嘴多舌搬弄是非，到头来犯下拧脖子的死罪，还得挨一刀，对你有啥好处？”气走母鸡后，小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我不要你报答，只要你有这一片孝心就心满意足了。”小羊听后，不觉落下泪，“扑通”跪倒在地，表示难以报答慈母的一片深情。从此，小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这就是“羊羔跪乳”。

## 课后练习全解

KEHOU LIANXI QUANJIE



### 1. 朗读课文。

**老师来指导** 这是一篇童话故事，讲述小老鼠四处探寻“‘永远’有多远？”这个问题的答案。第1自然段第一句话是疑问句，语调要上扬，读出疑惑的语气。朗读第2~5自然段时要注意读小老鼠困惑的感觉。第6自然段中，妈妈的话要用慈爱的语气。读“妈妈——我永远爱你！”这一句时，感情要饱满、深情。

**答案供参考** 小老鼠和小白兔/吵架

了，小白兔/生气地说：“我/永远/都不理你了！”可是/才一会儿，小白兔/又和他说话了。难道“永远”只有/一小会儿吗？

“永远”到底/有多远？小老鼠问妈妈。妈妈想了想，说：“大概/就是/一直一直一直……”小老鼠突然/亲了亲妈妈，轻声说：“妈妈——我/永远/爱你！”

### 2. 说一说：“永远”有多远？

“永远”大概是从路的这头到路的那



头吧。

“永远”大概是从天的这头到天的那头吧。

**老师来指导** 这是一道仿写练习,先要读一读例句,看看这两句话是谁说的,他们为什么会这样说。然后发挥自己的想象力,充分调动自己的思维,说出自己的想法。这个问题没有统一的答案,只要你认为对的,就可以大声说出来。

**答案供参考** “永远”大概是从山的这头到山的那头吧。

### 3. 读一读。

永远 抖动 大概 吐泡泡

突然 来临 天际 拍翅膀

**老师来指导** 可以借助拼音来读准这些词语。在朗读时,要注意个别字的读音。如,“永”声母是 y,不是 r;“吐”在“吐泡泡”一词中读 tǔ,不读 tù;“来”的声母是 l,不是 n。