



古诗三首

一、给下面加点的多音字注音。

供()养尽孝道,供()事讲实效。供()职二十年,供()求关系好。

二、看拼音,写词语。

zhòu yè
()

gēng yún
()

sāng yè
()

bào xiǎo
()

三、写出下列字词在诗句中的意思。

1. 耘田: _____

2. 绩麻: _____

3. 供: _____

4. 傍: _____

5. 稚子: _____

6. 信口: _____

四、读“稚子金盆脱晓冰,彩丝穿取当银钲”两句诗,完成练习。

1. 判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

A. “钲”是一种金属弹拨乐器。()

B. 这两句诗绘声绘色地表现出了儿童以冰为钲、自得其乐的盎然意趣。()

C. 这两句诗的意思是:傍晚,儿童从金属盆里把冰取出来,用丝线穿起来当钲来敲打。()

2. “稚子金盆脱晓冰”中“脱”的正确解释是()。

A. 离开

B. 取出

C. 掉落

五、将下面对应的内容用线连起来。

《四时田园杂兴》(其三十一)

展示了一幅饶有生活情趣的牧童骑牛晚归图。

《稚子弄冰》

展现了农家夏忙时的劳动场面。

《村晚》

写了幼童在严寒天气弄冰玩耍、自得其乐的场景。

六、课内阅读。

(一)四时田园杂兴(其三十一)

_____, _____。

_____, _____。

1. 默写古诗。

2. “杂兴”中的“兴”应读作_____。“兴”的意思是_____。

3. 诗的前两句写了_____,表现了诗人对_____的同



情和敬重；诗的后两句写了_____，流露出诗人对_____的赞扬之情。

4. 下列对诗中儿童的性格特点分析正确的一项是()

- A. 诗中描写的儿童非常调皮，令人讨厌。
- B. 诗中描写的儿童天真纯朴，令人喜爱。
- C. 诗中描写的儿童非常调皮，令人喜爱。

5. 诗人用一个“_____”字，将儿童勤劳、可爱的形象刻画得惟妙惟肖。

(二) 稚子弄冰

稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲()。
敲成玉磬()穿林响，忽作玻璃碎地声。

1. 给诗中加点的字注音。

2. “敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声”运用的修辞方法是()。

- A. 夸张
- B. 比喻
- C. 拟人

3. 用自己的话写出下列诗句的意思。

(1) 稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲。

(2) 敲成玉磬穿林响，忽作玻璃碎地声。

(三) 村 晚

草满池塘水满陂，山衔落日浸寒漪。
牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。

1. 两个“满”字写出了青草_____和池水_____的特点；“山衔落日”运用_____的修辞方法写出日落景象，化静为动，形象生动。

2. 后两句诗中的“_____”字和“_____”一词表现了牧童自在悠闲的无穷乐趣。

3. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) “腔”在诗句中的意思是口腔。()

(2) 这首诗运用了动静结合的手法，作者先写静景后写动景，景物层次分明，构成一幅幽静美丽的田园风光图。()

(3) 从诗的内容看，作者描写的季节是夏季。()

(4) 这首诗表达了作者对闲适的田园生活的赞美和向往之情。()