


## 第一单元 观察物体(三)

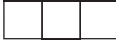
## ★预习准备

准备若干个同样的小正方体。

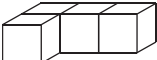

## ★新知预习(学习内容:对应教材2页例1和例2,《小学教材全解》1~3页)

**例1** 按要求摆一摆。用4个同样的小正方体,摆出从正面看是  的几何体,可以怎样摆?如果再增加1个同样的小正方体,要保证从正面看到的图形不变,可以怎样摆?

(1)方法探究。

先用3个同样的小正方体摆出从正面看是  的几何体,再把第4个、第5个小正方体放在所摆几何体的( )面或( )面。

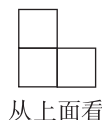
(2)摆法展示。

4个小正方体:   \_\_\_\_\_ .....

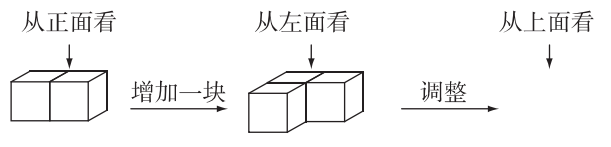
5个小正方体:   \_\_\_\_\_ .....

(3)发现:根据从一个方向看到的形状图,可以摆出( )的立体图形。

**例2** 根据下面从三个方向看到的图形,摆出所观察的几何体。



(1)探究摆法:先根据从一面看到的形状摆立体图形,再根据从其他两面看到的形状增加小正方体或调整小正方体的位置。



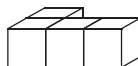
(2)发现:无论从哪个方向看到的形状摆起,所摆出的几何体都是由( )个小正方体组成的,而且摆出的形状是( )的。

(3)总结:根据从三个方向看到的图形摆几何体,所摆出的几何体的形状是( )的。

## ★新知挑战

## 1. 填一填。

给右图添一个小正方体,若从上面看形状不变,有( )种摆放的方法;若从正面看形状不变,有( )种摆放的方法。



## 2. 根据下面从三个方向看到的图形摆一摆。

