学生预学案设计

14\*　在柏林

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 在柏林 | 时间建议 | 10～15分钟 |
| 预  学  内  容 | 熟读课文 | 默读一遍，朗读两遍，读通、读顺课文。 | |
| 预习字词 | 1.给加点的字选择正确的读音，并读一读。  　　A.kā　　　　B.chā　　　　C.chī  咔（　　）嚓（　　）　　 　嗤笑（　　）  2.读一读下面的两个多音字，把它们在文中的读音写在括号内。  柏（　　　　）　　　　假（　　　　）  3.联系上下文或借助工具书理解下列词语，并选词填空。  不假思索　　嗤笑　　寂静　　健壮  上面的词语中，有“不经过思考探求，立即做出反应”的意思的词语是  　　，有“讥笑、嘲笑”的意思的词语是　　　　　　。 | |
| 内容感知 | 这篇微型小说主要讲述了一个战争中失去　　　　　　　　的老兵，在重返战场之前，将神志不清的　　　　　　　　送往疯人院，在车厢里，老妇人奇怪的举动引起了　　　　　　　　的嘲笑。老兵道出原因后，车厢里一片　　　　　　　　的故事。 | |
| 资料搜集 | 搜集小说的相关资料。 | |
| 阅读质疑 | 1.两个小姑娘“不假思索地嗤笑起来”和“再次傻笑起来”说明了什么？  2.读了课文，我还要在上课时努力弄懂下面的问题：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |