

4 四 季

1 朗读课文。背诵课文。

(1) 朗读课文。

解析

课文语言亲切、生动，可以采用多种形式朗读。

首先，读好叠词“尖尖、圆圆、弯弯”，可以结合图片，观察小草、荷叶、谷穗，了解它们的样子，读出可爱的感觉。其次，读好人物说的话。最后一节的表达与前三节不一样，读时重读“就是”。可以变换语调，带着动作或神态，演一演，读一读，读出不同季节的不同语气。读春天的句子要读得欢快一点，读夏天的句子要读出热闹的感觉，读秋天的句子要读出谷穗弯腰有礼貌的感觉，读冬天的句子要读出可爱的感觉。朗读轻声词“地、着”时，要读得又轻又短。

答案

草芽 / 尖尖，他 / 对小鸟说：“我 / 是春天。”

荷叶 / 圆圆↗，他对青蛙说：“我 / 是夏天↘。”

谷穗 / 弯弯↗，他鞠着躬说：“我 / 是秋天↘。”

雪人 / 大肚子一挺，他顽皮地说：“我 / 就是冬天。”

(2) 背诵课文。

解析

同学们要先了解课文内容，知道前两个小节分别是“草芽对小鸟说，荷叶对青蛙说”，而且都是“我是……”这样相同的句式。后两个小节分别是谷穗和雪人怎样说，说的句式也基本相同，边读边做动作，这样很快就能记住了。还可以借助课件，看春夏秋冬不同季节的景物，边看画面，边按照四季的顺序背诵，也可以加上动作，弯弯腰、挺挺肚

子，边演边背诵。

2 你喜欢哪个季节？仿照课文说一说。

解析

先说说你喜欢的季节有什么植物；然后运用叠词说出这种植物的特征(如“桃花朵朵”)，按照“他对什么(动物)说：‘我是什么’”的形式说两句；最后按照“他怎样地说”的形式再说两句。如，春天有柳树(柳树青青)和燕子，我们可以仿照说——柳树青青，他对燕子说：“我是春天。”

答案

麦芽青青，她对燕子说：“我是春天。”

荷花艳艳，她对鱼儿说：“我是夏天。”

枫叶红红，她红着脸说：“我是秋天。”

雪花白裙一舞，她优雅地说：“我就是冬天。”