

# 综合测试真题圈

语文·四年级(下)



## 综合模考练 天津市和平区 2019 年期末考试真卷

内容随人教版教材调整

题序	一	二	三	合计	评定等级
得分					

### 一、语言积累与运用。(共 41 分)

#### 1. 易错点看拼音,写汉字。(3分)

茅 yán( )	老 yīng( )	sùi道( )
稻 suì( )	tún部( )	胳膊 bō( )

#### 2. 为加点字选择正确读音。(用“√”表示)(3分)

剥莲蓬(bē bō)	病菌(jūn jǔn)	坚持不懈(xiè jiě)
倔强(jué juè)	解剖(pōu pāo)	一声不吭(kēng háng)

#### 3. 疑难点先将下列词语中的错别字用“\_\_\_\_\_”标出,再把正确的字写在括号里。(3分)

明察秋豪( )	健啤益肺( )	错手不及( )
雕栏玉器( )	杨长而去( )	心喜若狂( )

#### 4. 选词填空。(3分)

腐烂 腐化 腐蚀

(1)【素养点】我们在做化学实验的时候,不要用手直接接触实验材料,以防( )我们的皮肤,造成伤害。

(2)他为了贪图享受,逐渐( )堕落,以至于成为犯罪分子。

(3)树叶落到地上,渐渐( ),最终成为大树母亲的养料。

#### 5. 按要求完成句子练习。(8分)

(1)回到家里,张莉立刻马上写作业。(用修改符号修改病句)

(2)老师激动地说:“这周我要去参加全国青年教师课堂教学大赛。”(改为转述句)

(3)桃树开出花朵。(扩句)

易错点(2)道  
疑难点(2)道  
素养点(1)道

(4)青铜一直疑惑着, \_\_\_\_\_(将句子补充完整)

#### 6. 依据课文内容填空。(16分)

(1)补充诗句,并解释加点字词。(8分)

- ①欲将轻骑逐, \_\_\_\_\_。 骑:( )  
 ② \_\_\_\_\_, 只留清气满乾坤。 乾坤:( )  
 ③ \_\_\_\_\_, 树头新绿未成阴。 阴:( )  
 ④最喜小儿亡赖, \_\_\_\_\_. 亡赖:( )

(2)这学期我们不但学习了朗朗上口的古诗,还学习了清新隽永的现代诗。当我们悲伤忧郁时,会想到冰心奶奶在《繁星》(一五九)中的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”来化解内心的惆怅。(2分)

(3)在本学期,我们认识了许多舍生忘死的英雄人物,比如宁死不屈的小英雄\_\_\_\_\_,临危不惧、镇定自若的\_\_\_\_\_,还有为了攻下高地英勇就义的\_\_\_\_\_。(3分)

(4)我们都喜欢读童话故事,里面的人物或者善良,或者勇敢,或者邪恶,都给我们留下了深刻的印象。在《巨人的花园》中,小男孩唤醒了\_\_\_\_\_的巨人;在《宝葫芦的秘密》(节选)中,\_\_\_\_\_的王葆想得到一个要什么有什么的宝葫芦;在《海的女儿》中,\_\_\_\_\_的小人鱼为了王子宁愿舍弃自己的生命。(3分)

#### 7. 判断对错。(正确的在括号里画“√”,错误的画“×”)(5分)

- (1)《琥珀》《飞向蓝天的恐龙》《纳米技术就在我们身边》都是科普文,用生动形象的语言为读者普及科学知识。( )
- (2)《记金华的双龙洞》是朱自清先生早年写的一篇游记。( )
- (3)《宝葫芦的秘密》(节选)是一篇童话,表现了少年儿童的天真无邪。( )
- (4)《白鹅》的作者是丰子恺,他用诙谐有趣的语言,从鹅的叫声、步态、吃相三方面,向我们展示了白鹅高傲的个性,表达了作者对白鹅的喜爱之情。( )
- (5)【易错点】《乡下人家》一文按照时间顺序描写了屋前的景色,无论是春天,还是夏天,都是一片欣欣向荣的景象,表达了作者对乡下生活的眷恋之情。( )

## 二、阅读理解与感悟。(共 29 分)

### (一) 阅读《猫》的选段,回答问题。(12 分)

满月的小猫们就更好玩了,腿脚还不稳,可是已经学会淘气。妈妈的尾巴,一根鸡毛,都是它们的好玩具,耍个没完没了。一玩起来,它们不知要摔多少跟头,但是跌倒了马上起来,再跑再跌。它们的头撞在门上,桌腿上,和彼此的头上,撞疼了也不哭。它们的胆子越来越大,逐渐开辟新的游戏场所。它们到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它们在花盆里摔跤,抱着花枝打秋千,所过之处,枝折花落。你见了,绝不会责打它们,它们是那么生气勃勃,天真可爱!

1. 选段的作者是\_\_\_\_\_，原名\_\_\_\_\_。他是杰出的语言大师,被誉为“人民艺术家”,代表作品有《\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_》等。(4 分)
2. 用横线画出选段的中心句。(2 分)
3. 请你概括出小猫们是如何淘气的。(至少写出 3 点)(3 分)

---

---

4. 与选段内容不符的一项是( )(3 分)

- A. 小猫们让院中的花草遭了殃,作者有些疼惜花草,便有些生小猫们的气。
- B. 小猫们的头撞在门上,桌腿上,和彼此的头上,撞疼了也不哭,可见小猫们是多么的顽皮可爱。
- C. 选段重点写了小猫们的淘气可爱,表达了作者对小猫们的喜爱之情。

### (二) 阅读下面的短文,回答问题。(17 分)

#### 父亲的收藏

①作家茨威格喜欢收藏名人的手稿,他有过许多非常珍贵的藏品。他的墙上挂着布莱克的一幅素描和歌德一首诗的手迹。他的柜中放着巴赫、海顿、肖邦的乐谱。诸如此类的珍品太多了,这些东西如果留到现在,几乎是价值连城。

②我是在一本杂志上读到这则轶事的。读完后我唏嘘不已。“太可惜了。”我说。然后,我突然问坐在沙发上的父亲:“这么多年,您收藏了什么?”

③父亲仿佛有点意外,愣了一下,过了片刻,父亲显得有些不好意思,“没有没有,”父亲说,“我没收藏什么。”我听了后,顿时狐疑起来,我知道父亲有一只木箱子,莫非父亲真的收藏着什么值钱的好东西?

④“您别逗了,”我笑了起来,“您那木箱子里是不是有几件明清时代的官瓷?”父亲没有说话,只是摇头。我急了,说:“再不济,也有几块黄金白银或者祖传的玉镯什么的吧?”父亲依然若无其事地看他的报纸,脸上呈现着温和的笑。那笑此刻在我的眼里却开始变得有些神秘。我的好奇心越发大了起来。

⑤“我只想看看,不要要您的东西的。”我对父亲说。

⑥过了一会儿,父亲放下手头的报纸,问:“你真要看吗?”我一个劲儿地点头。父亲走到自己的卧室,搬出了那只箱子,把它打开,然后开始一件件地拿出来。

⑦父亲的藏品大致如下:

⑧三个儿女从小学时代开始的成绩报告单,三好学生奖状,参加各种竞赛的获奖证书。好几份我和小弟的检查书。一大扎一大扎我们姐弟三个写给父母的信件。然后就是几本剪贴簿,翻开来看,是姐姐和我发在报刊上的涂鸦之作。

⑨父亲颇吃力地弯着腰,一边收拾着,一边说:“你看,没有什么值钱的呀。”我没有回答父亲的话,有那么一会儿,我愣在那里。的确,和茨威格的藏品比较起来,父亲的收藏没有一件是珍品,但我知道,在父亲眼里,它们却是无价之宝。就在那一刻,突然地,我忍不住想流泪,人们常说父爱如山,今天我才真正感觉到它的沉重的分量。

1. 用自己的话说说“若无其事”的意思。(2 分)

2. 用简洁的语言概括全文内容。(3 分)

3. [疑难点] 文中父亲和“我”都有一“愣”,说出“愣”的不同含义。(4 分)

4. 文中表达的中心思想是什么?(3 分)

5. 说说父亲是一个怎样的人。(3 分)

6. 文章开头为什么要写茨威格的收藏轶事?(2 分)

### 三、习作。(30 分)

在你的成长过程中,一定有许多让你感恩的人或事。可能是含辛茹苦养育你的父母,可能是对你谆谆教诲的师长,也可能是与你形影不离的小伙伴。现在请你以“有你真好”为题,写一篇作文,表达真情实感,结构清晰完整,字数不少于 400。

# 答案与解析

## 天津市和平区 2019 年期末考试真卷

一、1. 檐 鹰 隧 穗 臀 脖 2. bō jūn xiè  
jué pōu kēng 3. 豪 毫 哒 脾 错 措  
器 砌 杨 扬 心 欣 4. (1) 腐蚀 素养评价

做化学实验时,不要用手直接接触实验材料,体现了中国学生发展核心素养中的珍爱生命。

(2) 腐化 (3) 腐烂 5. (1) 回到家里,张莉立刻

(马上)写作业。(回到家里,张莉(立刻)马上写作业。)

(2) 老师激动地说,这周他要去参加全国青年教师课堂教学大赛。(3) 茂密的桃树开出粉红的花

朵。(4) 为什么没有人买我的鞋呢? 6. (1) ①

大雪满弓刀 骑兵。(2) 不要人夸好颜色 天地间。(3) 篱落疏疏一径深 树荫。(4) 溪头卧剥

莲蓬 同“无赖”,这里指顽皮、淘气。(2) 心中的风雨来了 我只躲到你的怀里。(3) 雨来 哈尔威

船长 黄继光 (4) 自私冷漠 乖巧可爱 美丽善良 7. (1) √ (2) × (3) √ (4) √ (5) × 易

错纠正 《乡下人家》不只描写了屋前的景色,还描写了屋后的景色。

二、(一) 1. 老舍 舒庆春 骆驼祥子 茶馆 2. 满月的小猫们就更好玩了,腿脚还不稳,可是已经学会淘气。(3) 不怕摔跟头,撞疼了也不哭;开辟新的游戏场所;抱着花枝打秋千。(4) A

(二) 1. 像没有那回事一样。2. “我”由茨威格的收藏轶事想到父亲的收藏,父亲在“我”的追问下,拿出藏品——“我们”姐弟三人的成长历程中的各

种物品,表现了父爱的深沉。3. 父亲的“愣”是对自己收藏的东西能引起儿子的关注感到意外;“我”的“愣”是因为从父亲与众不同的藏品中感受到了深深的父爱。**疑难解析** 两个“愣”字表达出父子俩不同的情感,尤其是“我”被父亲的这种细心所感动。4. 歌颂了深沉的父爱。5. 父亲是一个细心、温和、关爱孩子的人。6. 引起下文,同时与父亲的收藏形成对比。

三、习作提示:写出真情实感,用具体的事例来表达内心的感激之情。注意结构要完整,语言要流畅。