

语文·一年级(上)

部编本

《小学教材全解》

伴读预习

主讲教师：田 田





说它是花没人栽，
六个花瓣空中开。
北风送它下地来，
地上树上一片白。

谜底：雪花





小学教材全解·伴你预习

RJ·一年级语文(上)





小学教材全解·伴你预习

RJ·一年级语文(上)

课文12



雪地里的小画家





欣赏课文

雪地里的小画家

下雪啦，下雪啦！
雪地里来了一群小画家。
小鸡画竹叶，小狗画梅花，
小鸭画枫叶，小马画月牙。
不用颜料不用笔，几步就成一幅画。
青蛙为什么没参加？他在洞里睡着啦。





我会认生字

群 竹 牙 用 几
为 参 洞 着



我会多音字

着

(zháo) 着急

(zhāo) 高着儿

(zhe) 走着

(zhuó) 着装





例句


你这着(zhāo)儿真绝,让他干着(zháo)急,
又无法着(zhuó)手应付,心里老是悬着(zhe)。




读一读，选出正确音节。

竹(竹子) {
zú
zhú 

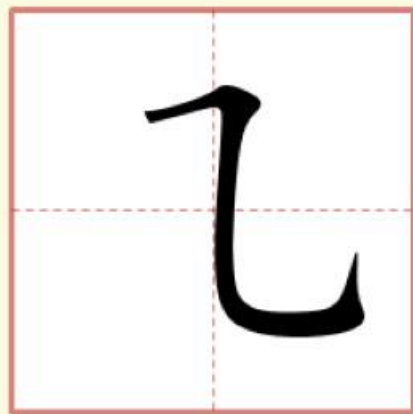
群(一群) {
qún 
qǔn

参(参加) {
chān
cān 

着(着火) {
záo
zháo 



学笔画



横折弯钩

先写短横，再向斜下写竖，有点向左斜，最后向右侧写一个有弧度的钩。钩要小，弯要有弧度。

提示

“乚”与“乚”相似，主体部分都是先横折后钩。区别是“乚”是横折后写弯钩；“乚”是横折后写斜钩。





我会写生字

竹 牙 马 用 几





课文解读

下雪啦，下雪啦！
雪地里来了一群小画家。



从连续的两个“下雪啦”可以感受到什么？

连续出现两次“下雪啦”，可以感受到动物们对下雪的盼望和下雪时的喜悦之情。句末用上感叹号能更加突显动物们兴奋的心情。



课文解读

下雪啦，下雪啦！

雪地里来了一群小画家。



小鸡来了是不是“一群”？



小狗来了是不是“一群”？



小鸡、小狗、小鸭、小马都来了是不是“一群”？



认真读课文，想一想：“雪地里的小画家”指的都是谁？这些小画家们分别画了什么美丽的图画？你知道他们是用什么在画画吗？





认真读课文，想一想：“雪地里的小画家”指的都是谁？这些小画家们分别画了什么美丽的图画？你知道他们是用什么在画画吗？



小鸡画竹叶，小狗画梅花，



小鸭画枫叶，小马画月牙。





竹叶



梅花



枫叶



月牙



小鸡



小鸭



小狗



小马

枫叶



竹叶



月牙



梅花





课文解读

小鸡画竹叶，小狗画梅花，
小鸭画枫叶，小马画月牙。



这句话运用了拟人和比喻的修辞手法，“画”这里指“踩”。把小鸡、小狗、小鸭、小马四种动物脚印的形状比作竹叶、梅花、枫叶、月牙，非常生动、形象。





课文解读

不用颜料不用笔，
几步就成一幅画。



这句话运用了比喻的修辞手法，这些动物不是真的在画画，而是他们走过雪地，爪(蹄)子踩在雪地上，就留下了自己的爪(蹄)印，像画儿一样。



课文解读

青蛙为什么没参加?
他在洞里睡着啦。



蛙类由于产热和散热的调节机制不完善, 体温随环境温度的改变而变化, 通常适宜在 $10\sim 20^{\circ}\text{C}$ 的温度下生活, 当温度降到 $7\sim 8^{\circ}\text{C}$ 时, 便进入休眠状态, 称为冬眠。





本文写了小鸡、小狗、小鸭和小马分别在雪地里留下了自己的脚印，像一幅美丽的画，以及青蛙没参加的原因，告诉了我们四种动物爪（蹄）子的形状和青蛙冬眠的生活习性。





猜一猜

如果青蛙也参加了，它会画成什么呢？



谢谢观赏

