**班会活动记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 1.2 | **活动时间** | | | | **活动**  **地点** | 录播室 |
| **日期** | 8月29日 | **星期** | 星期一 |
| **参加人数** | 45 | **主持人** | 张津涵 | | | **记录人** | 赵怡爽 |
| **班会主题** | 我会整理书包 | | | | | | |
| **活动目的** | 1.通过活动体验，掌握整理书包的方法和原则。  2.学会每天坚持整齐而有条理地整理自己的学习物品，培养自己的事情自己做的良好习惯。  3.养成良好的学习和生活习惯，促进自理能力的提高，感受自理的快乐。 | | | | | | |
| **活动记录**  **一、创设情境，引入主题**  1.教师引言。（学会整理书包的必要性）  2.主持人：学会整理书包这么重要，现在我宣布一年二班“我会整理书包”主题班会现在开始。  **二、活动过程**  **活动一：尝试整理**  1.单宝仪同学整理教师的讲桌，边整理边说自己的整理方法。  2.学生针对整理情况进行汇报交流。  3.主持人总结。  **活动二：整理展演**  1.主持人创设情境（大屏幕出示）：（两个书包，一个整洁，一个乱七八糟）  2.模拟情境：常笑和车畅同学进行整理书包展演。  3.展示整理后的书包：学生分组进行讨论交流，然后汇报。  4.主持人讲解整理书包的方法。（方法1：按书本的大小顺序装入书包，其他用品装到侧面的小兜里。方法2：先整理书，再整理本子，最后整理文具，按顺序装入书包，其他用品装到边兜里）  **活动三：实践体验（整理书包）**  1.主持人：说说自己的书包里都有什么。  2.大屏幕出示活动要求。  3.实践体验活动开始。（主持人和教师巡视指导）  4.主持人总结：刚才大家整理得又快又好，看着整理好的书包，你们开心吗？大家都来夸夸自己吧！  **活动四：优化指导**  1.主持人：请大家背上自己的书包，齐唱歌曲《上学歌》。  2.问：你们觉得自己的书包重吗？如果重，应该怎么办呢？  3.小组讨论交流，派代表汇报。  4.大屏幕出示课表：根据课表整理书包，让书包减减肥。  **三、教师总结** | | | | | | | |
| **活动效果** | 学生在亲身体验活动中，掌握了整理书包的方法和原则，懂得了学会整理书包的必要性。学生明确了自己的事情要自己做，不能做的要学着去做，感受到自己整理书包的快乐，促进了学生自理能力的提高。 | | | | | | |