

# 快乐读书吧

## ——读书真快乐

### 阅读指导

#### 1. 阅读方式

可以经常和爸爸妈妈一起读。除此之外，我们也可以和爷爷奶奶等长辈一起读，和老师一起读，和高年级的哥哥姐姐一起读，和同伴一起读，也可以自己读。阅读的内容可以是“故事书”，除了故事书，我们还可以读儿歌、童谣、连环画、绘本等。

#### 2. 阅读途径

可以去书店看书。阅读的途径有很多，我们除了可以在书店读书，还可以在图书馆读书，也可以在阅览室读书。在书店、图书馆或者阅览室找书可以按照“找书柜→看书名→查目录”的方法来选书，注意在这些地方看书要安静，不买或者不借的书要轻轻放回原处。

### 3. 阅读成效

可以了解很多故事内容，能讲故事给同学听。

除了和班级里的小伙伴分享，我们还可以和高年级的哥哥姐姐一起开展阅读活动，因为他们已经有了一定的自助阅读能力，既能陪同、引导我们了解故事的内容，也能以同龄的身份和我们开展活动交流，丰富我们的阅读体验。可以开展“小小阅读交流会”或“小小故事会”，背一背会背的儿歌、童谣，讲一讲自己喜欢的故事，分享在阅读中认识的汉字、认识的人物、明白的道理等，体会阅读的快乐和成就感。

### 4. 阅读期待

了解拼音，我们就可以认更多的字，读更多的书了，可以自主阅读更多自己喜欢的图书了，绘本、图画书、故事书等。

## 开心互动

### 互动交流

欢欢：我很多时候都是在家里和妈妈一起读故事书或连环画的。有时周六、周日，爸爸妈妈也会带我到书店或者图书馆去阅读。

乐乐：我很多时候是和姐姐一起阅读童话故事书的。姐姐能讲很多有趣的童话故事，我总是让她给我讲故事。通过阅读童话故事，我懂得了很多道理呢！

美美：我很多的时候是在家和爷爷一起读书。我家有一个大书房，里面有好多爸爸妈妈给我买的书，如《童谣》《唐诗三百首》《安徒生童话》《格林童话》《睡前故事》等。这些书爷爷基本上都给我读过了。