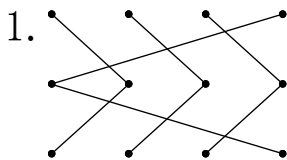


有趣的数字(正文 P₃₀)



2. 提示：先观察“小人”，再将“小人”身上藏的数按从小到大的顺序写一写。

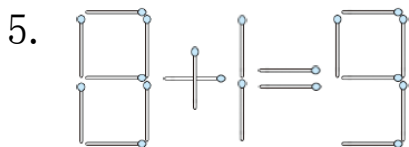
3. (1) 8 8 8 9 或 6

(2) 5 1 9 或 6 或 0 5 或 3

(3) 3 3 9 或 0 6 或 0

4. (1) 3 4 5 6 7 8

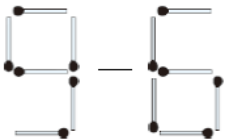

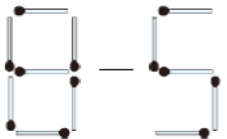
(2) (从右到左) 三 四 五 六 七 八


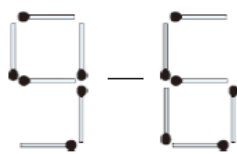


6. 思路分析：第一个错误的式子是 $8-6=3$ ，要使它成立，就要把式子变成 $8-5=3$ 或 $9-6=3$ ；第二个错误的式子是 $9-8=3$ ，要使它成立，就要把式子

变成 $9-6=3$ 。通过认真观察发现，第一个式子可以
 拿走被减数 8 左下边的一根火柴使它变成 9 或拿走
 减数 6 左下边的一根火柴使它变成 5；第二个式子可
 以拿走减数 8 右上边的一根火柴使它变成 6。这样两
 个式子就都成立了。

解答：


=

或

=


=

=
