

1. 因数和倍数

 课时测评方案
KESHI CEPING FANGAN
基础练 JICHU LIAN

1. 找出 1~25 中符合以下要求的数。

20 的因数

4 的倍数

有因数 3 的数

2. 填一填。

(1) 一个数的最大因数和最小倍数都是 60, 这个数是()。

(2) () 是所有非 0 自然数的因数。

(3) 一个非 0 自然数至少有()个因数。

3. 判断。

(1) 15 的因数和倍数都有无数个。()

(2) 4.8 是 0.6 的倍数, 0.6 是 4.8 的因数。()

(3) 一个数是 8 的倍数, 这个数也一定是 4 的倍数。()

4. 学校开展“大课间”活动, 要把同学们分成人数相等的几个组。五(1)班有 48 人, 要求每组 4~12 人, 五(1)班同学可以怎样分组?

5. 猜数。

(1) 我的最小倍数是 10。

我是_____。

(2) 我的最小倍数和最大因数都是 24。

我是_____。

(3) 我是 50 以内 9 的倍数, 还有一个因数是 5。

我是_____。

(4) 我是 91 的因数, 也是 7 的因数, 但我不是 1。

我是_____。



综合练 ZONGHE LIAN

6. 一个数是 25 的倍数，它在 110 到 160 之间，这个数可能是多少？

7. 既是 7 的倍数，又是 42 的因数，这样的数有哪些？

参考答案 CANKAO DA'AN

20 的因数

1, 2, 4, 5, 10, 20

4 的倍数

4, 8, 12, 16, 20, 24

有因数 3 的数

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24

1.

2. (1)60 (2)1 (3)1

3. (1)× (2)× (3)√

4. 思路分析：在 4~12 中，48 的因数有 4, 6, 8, 12。

解答：每组 4 人，可以分 $48 \div 4 = 12$ (组)；

每组 6 人，可以分 $48 \div 6 = 8$ (组)；

每组 8 人，可以分 $48 \div 8 = 6$ (组)；

每组 12 人，可以分 $48 \div 12 = 4$ (组)。

5. (1)10 (2)24 (3)45 (4)7

6. 思路分析：确定这个数的取值范围。 $110 \div 25 = 4 \cdots 10$ ， $160 \div 25 = 6 \cdots$

10，由此可以得出这个数可能是 25 的 5 倍或 6 倍。 $25 \times 5 = 125$ ， $25 \times 6 = 150$ 。

解答：这个数可能是 125 或 150。

7. 思路分析：42 的因数有 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42。其中 7 的倍数有 7, 14, 21, 42。

解答：这样的数有 7, 14, 21, 42。

