**《写作　表达要得体》教学详案**

第二课时

一、实战巧练

1.练习“写作实践”一。（学生在课前修改，教师课堂展示）

写作指导：

（1）可以从多个角度思考发言稿有什么问题。比如，是否注意了文中提及对象的身份，词语使用是否恰当等。

（2）修改时要注意发言稿的写作目的和使用场合。

（3）如果你觉得修改意见比较多，可以在不改变原意的基础上，重写一段话。

展示点评：

|  |
| --- |
| 我们班最近变化很大，卫生好了，纪律好了，学习成绩也好了，本月获得了年级“流动红旗”。之所以取得这样好的成绩，我认为主要归咎于班主任的管理。班主任管理很严格，很到位，很负责，我很欣赏，要充分肯定。  修改以后的例文：  我们班最近变化很大，卫生打扫得更干净了，纪律遵守得更好了，学习成绩也提高了，本月夺得了年级的“流动红旗”。我们班取得这么好的成绩，我认为原因很多，主要是我们班主任李老师的严格管理。李老师每天早来晚走，密切关注着我们的举动，谁出现了问题，李老师马上提醒；谁做得很好，李老师马上表扬。她对工作的负责，她对我们的关心，感动着每一个同学，也促使我们班每一个同学都不用“扬鞭”而“自奋蹄”。经过大家的共同努力，我们班终于成为优秀班级。 |
| 教师点评：原文中有几处表达不得体，如“归咎”运用不当；“很到位，很负责，我很欣赏，要充分肯定”之类的话是上级对下级、长辈对晚辈的评价，用于学生评价老师，显然不合适，所以做了一些改动。 |

2.练习“写作实践”二。

写作指导：

（1）明确邀请函的写作目的，体现书面邀请的正式性和对对方的尊敬。要根据嘉宾的身份，选择恰当的称呼。

（2）应介绍活动的时间、地点、主题等情况，让对方对活动有所了解。如果需要对方在活动中发言，也应该提及，以便对方提前准备。

（3）语言要简洁明了，大方得体。

展示点评：

|  |  |
| --- | --- |
| “环境保护月”活动邀请函①  尊敬的家长：②  为了让学生提高环保意识，牢固树立文明观念，积极参与“珍惜资源，保护环境”主题教育活动，我校将于5月4日上午10：00在校体育场举行“环境保护月”启动仪式。学校的发展离不开您的支持，学生的成长离不开您的关爱。③特邀您参加此次活动，期待您的光临 指导。④  ××学校学生会  ×年×月⑤ | 写法点评  ①活动名称+邀请函，标题简明。  ②邀请对象是家长，称呼恰当。  ③正文明确了活动的目的、时间、地点、主题等，言简意赅。  ④邀请语得体。  ⑤写明了邀请单位及时间。 |
| 教师点评：此邀请函格式正确，表达得体。“尊敬的”“您”等称呼表达了对家长的敬意；简要说明了活动的目的、时间、地点、主题等，让人一目了然；邀请语恰当得体。 | |

3.练习“写作实践”三。

写作指导：

（1）应介绍发出倡议的背景、目的，这样更容易让人理解和信服。

（2）明确倡议书的主题，如“节约新风尚，环保小卫士”“低碳生活我行动”等，并提出活动的具体内容和要求。

（3）注意倡议书的使用场合、对象，做到表达得体。

思路指导：

倡议书的格式

倡议书是书信的一种，格式与一般书信大致相同。倡议书一般由标题、称呼、正文、结尾、落款五部分组成。

（1）题目。可直接用“倡议书”三字作题目，也可具体命名为某一方面的倡议书。

（2）开头顶格写称呼。

（3）正文由两部分组成。

第一，写清倡议的理由。倡议书的发出贵在引起广泛的响应，只有交代清楚倡议活动的原因，以及各种背景事实，并表明发布倡议的目的，人们才会理解和信服，才会自觉地行动。第二，写明倡议的具体内容和要求。这是正文的重点部分。倡议的内容一定要具体化。开展怎样的活动，都做哪些事情，具体要求是什么，它的价值和意义都有哪些，均需一一写明。倡议的具体内容一般分条排列，这样往往清晰明确，一目了然。

（4）结尾。结尾表示倡议者的决心和希望。

（5）在右下方写提出倡议的单位名称或个人名字，在名称或名字下写明日期。

本次写作关键是正文部分，应先写清环境保护倡议活动的原因和现实背景，再写发出倡议的具体措施，最后总结，表明倡议活动的意义及倡议者的希望。

展示点评：

|  |  |
| --- | --- |
| 树节约新风尚，做环保小卫士  ——“环境保护月”活动倡议书  亲爱的老师、同学们：  当你在这美丽的校园中工作、学习，为我们美好的未来而努力时，你是否渴望有一个干净的校园，渴望绿色，渴望有一个良好的工作、学习环境？为了增强大家的环境保护意识，让我们生活的环境更加整洁亮丽、绿色和谐，值此“环境保护月”活动之机，我们八年级（1）班全体同学向大家发出“树节约新风尚，做环保小卫士”的环保倡议：①  1.树立绿色文明观念，自觉关心环境状况，把个人环保行为视为个人文明修养的组成部分。  2.不乱扔垃圾，不随地吐痰，不破坏校园的一草一木，爱护公共绿地。  3.爱护公物，使之始终保持良好的状态，尽量减少维修的次数。  4.节约用水，珍惜水资源，减少水污染；节约用电，做到人走灯灭，光线充足时不开灯，避免“白昼灯”“长明灯”的情况发生，电脑使用后及时关机。  5.节约用纸，尽量少用餐巾纸，草稿纸等尽量两面都用。  6.生活节俭，不随意浪费粮食，不剩饭，培养良好的生活习惯。  7.尽量少用塑料袋，尽量少用一次性的纸杯、塑料杯。  8.从我做起，号召全校师生树立环保意识，为创建生态环境献出自己的一份力量。②  “历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”，中华民族历来倡导节约，国家也再三强调环境保护的重要性。老师们、同学们，让我们自觉地承担起各自的使命，树立环保意识，养成节约资源的习惯，从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，为共建和谐校园、生态城市而努力！③  八年级（1）班全体同学  ×年×月 | 写法点评  ①介绍发出倡议的背景、目的，让人更能理解、信服，更能接受。  ②围绕主题，分条列举倡议活动的内容和要求，有针对性。  ③发出号召，引用名言，感召力强。 |
| 教师点评：主题明确，礼貌用语恰当得体，结合师生实际，分条列出内容、要求，清晰明了；最后“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”的引用，符合主题要求，增强了倡议书的感召力。 | |

二、课堂小结

语言是一门艺术，交际中要考虑说话者的地位、身份、文化素养、生活阅历等，更要考虑听话者的情况，并根据不同的交际场合、不同的目的，选择不同的表达方式，做到有的放矢，准确得体，恰到好处。

三、布置作业

修改完善自己的作文。

四、板书设计

表达要得体

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 写作技巧 |  | 发言稿↘  邀请函→目的、对象、场合→恰当用词  倡议书↗ |

五、教学反思