



第七章 平行线的证明

1 为什么要证明 (42课时)

知识基础练 / 掌握知识 夯实基础。

●知识点一 推理证明的必要性 (★)

1. 下列结论你能肯定的是()
A. 今天下雨,明天必然还下雨
B. 三个连续正整数的积一定能被6整除
C. 小明在数学竞赛中一定能获奖
D. 两张相片看起来很像,则肯定照的是同一个人
2. 下列判断不正确的是()
A. 一次函数不一定是正比例函数
B. 不是一次函数就一定不是正比例函数
C. 正比例函数是特殊的一次函数
D. 不是正比例函数就一定不是一次函数
3. 下列问题用到推理的是()
A. 根据 $a = 10, b = 10$, 得 $a = b$
B. 通过观察,三角形有三个角
C. 老师告诉了我们关于金字塔的许多奥秘
D. 由经验可知过两点有且只有一条直线

●知识点二 判断数学结论是否正确的常用方法 (★)

4. 小亮比小丽高,小明也比小丽高,因此小亮一定比小明高. 你认为这个推理过程是否正确呢? 这个推理过程_____. (填“正确”或“不正确”)
5. 试说明无论 x 取何值总有 $x^2+6x+12 \geq 3$.



—扫码练知识—

能力提升练 / 综合运用 提升能力。

1. (新情景题) 如图 7-1-1 所示, 甲、乙、丙、丁四人分别面对面坐在一张四边形桌子旁边, 桌面一张纸上写着数字“9”, 甲说他看到的是“6”, 乙说他看到的是“9”, 丙说他看到的是“6”, 丁说他看到的是“9”, 则下列说法中正确的是()
A. 甲在丁的对面, 乙在甲的左边, 丙在丁的右边
B. 丙在乙的对面, 丙的左边是甲, 右边是丁
C. 甲在乙的对面, 甲的右边是丙, 左边是丁
D. 甲在丁的对面, 乙在甲的右边, 丙在丁的右边
 2. (规律探索题) 木材加工厂堆放木料的方式如图 7-1-2 所示, 依此规律可以得出第六堆木料的根数是_____.
-
- 图 7-1-2
3. 若: $A_3^2 = 3 \times 2 = 6$, $A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 = 60$, $A_5^4 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 120$, $A_6^4 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$, ..., 观察前面计算过程, 寻找计算规律计算 $A_7^3 =$ _____ (直接写出计算结果), 并比较 A_{10}^3 _____ A_{10}^4 (填“>”“<”或“=”).
 4. 若 $a-1 = b+2 = c-3 = d+4$, 则 a, b, c, d 这四个数中最大的是_____.
 5. 如果用一根很长的绳子沿着地球赤道绕 1 圈, 然后把绳子放长 30 m, 想像一下, 大象能否从绳圈与地球赤道之间的缝隙穿过?

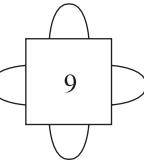


图 7-1-1



6. (推理题)有红、黄、蓝三个箱子,将一个苹果放入其中某个箱子内,并且:
- ①红箱子盖上写着:“苹果在这个箱子里”;
 - ②黄箱子盖上写着:“苹果不在这个箱子里”;
 - ③蓝箱子盖上写着:“苹果不在红箱子里”.
- 已知①,②,③中只有一句是真的,那么苹果会在哪个箱子里?

7. (猜想题)如图 7-1-3 所示,两个大小相同的大圆,其中一个大圆内有 10 个小圆,另一个大圆内有 2 个小圆,你认为大圆内的 10 个小圆的周长之和与另一个大圆的 2 个小圆的周长之和哪一个大些?请你猜一猜,并用学过的知识和数学方法验证你的猜想.

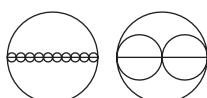


图 7-1-3

8. (易错题)先观察图形,再回答问题:

如图 7-1-4 所示,圆 A 大还是圆 B 大?

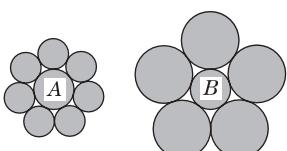


图 7-1-4

9. 在学习有理数的四则运算时,有人进行了下面的推理:

因为 $a = b \neq 0$, 所以 $a^2 = ab$.

所以 $a^2 - b^2 = ab - b^2$, 即

$(a+b)(a-b) = b(a-b)$, 进而 $a+b = b$,

所以 $a = 0$. 因此,由 $a = b \neq 0$, 可推出 $a = 0$, 你认为这个“推理”符合“一步步有根有据地进行推理”的要求吗? 为什么?

10. (核心素养题)甲同学计算得到下列等式: $2^2 = 4$, $3^2 = 9$, $4^2 = 16$, $5^2 = 25$, ... 乙同学观察后得到猜想:任何一个数的平方都比它的本身要大.
- (1) 你认为这个猜想是否正确? 请说明理由.
 - (2) 从此题中你领会觉得到什么?

中考达标练 / 体验中考 模拟实战

1. (2017·山东烟台中考)如图 7-1-5 所示,用棋子摆出下列一组图形:

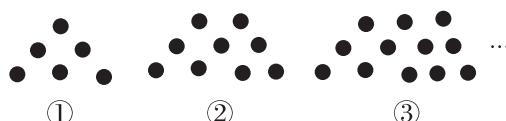


图 7-1-5

按照这种规律摆下去,第 n 个图形用的棋子个数为()

A. $3n$ B. $6n$ C. $3n+6$ D. $3n+3$

2. (2016·贵州遵义中考)字母 a , b , c , d 各代表正方形、线段、正三角形、圆四个图形中的一种,将它们两两组合,并用字母连接表示,如下表是三种组合与连接的对应表,由此可推断图形 \triangle 的连接方式为_____.

组合			
连接	$a \oplus b$	$b \oplus d$	$d \oplus c$

3. (2017·山东日照中考)观察如图 7-1-6 所示的“品”字形中各数之间的规律,根据观察到的规律得出 a 的值为_____.

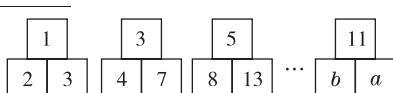


图 7-1-6



答案全析全解

1 为什么要证明(42课时)

知识 基础练

1.B 解析:三个连续的正整数中,至少有一个是偶数,能被2整除,而三个连续的整数中一定有一个是3的倍数的数,也能被3整除,所以三个连续正整数的积一定能被6整除.

2.D 3.A 4.不正确

5.(6分)解:因为 $x^2+6x+12=(x^2+6x+9)+3=(x+3)^2+3$,
无论 x 取何值总有 $(x+3)^2 \geq 0$,
所以 $(x+3)^2+3 \geq 3$ 恒成立,
即 $x^2+6x+12 \geq 3$ 恒成立. (6分)

能力 提升练

1.B 2.28

3.210 < 解析:对于 A_a^b ($b < a$)来讲,等于一个乘法算式,
其中最大因数是 a ,依次少1,最小因数是 $a-b+1$.依此计算即可:
① $A_7^3 = 7 \times 6 \times 5 = 210$; ② $\because A_{10}^3 = 10 \times 9 \times 8 = 720$,

$$A_{10}^4 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5040, \therefore A_{10}^3 < A_{10}^4.$$

4.c 解析:由题意知 $a = b+3, b = d+2, c = a+2$.
所以 $a > b, b > d, c > a$,所以 c 最大.

5.(6分)解:设赤道周长为 C m,由圆周长 $C = 2\pi R$ 公式得
$$\frac{C+30}{2\pi} - \frac{C}{2\pi} = \frac{30}{2\pi} \approx 4.78$$
 (m).

所以说这么大的间隙能放进一头大象. (6分)

6.(6分)解:若①是真的,则②是真的,此种情况不合题意;
若①是假的,则③是真的,②是假的,符合题意. (5分)
故苹果会在黄箱子里. (6分)

7.(6分)解:通过直接观察,很明显感觉第二个大圆内的两个圆大点,因此直觉上判断第二个大圆内的两个小圆的周长之和大,但是实际情况不是这样的,它们的周长相等.

设大圆的半径为 R ,则第一个大圆内的10个小圆的周长之和为 $10 \times 2\pi \times \frac{R}{10} = 2\pi R$, (3分)

第二个大圆内的2个小圆的周长之和为 $2 \times 2\pi \times \frac{R}{2} = 2\pi R$,所以它们的周长相等. (6分)

8.(6分)解:一样大. (6分)

9.(8分)解:不符合.
因为 $a = b \neq 0$,即 $a-b = 0$,
所以 $(a+b)(a-b) = b(a-b)$ 两边同除以 $(a-b)$ 时,不符合等式的性质. (8分)

10.(6分)解:(1)不正确,列举的数都是大于1的正整数,
对于大于0且小于或等于1的数,结论不成立,如 $1^2 = 1$,
 $0.2^2 < 0.2$, ... (4分)
(2)观察所得的结论不一定是成立的,必须全面考虑问题,
通过严密证明才能下结论. (6分)

中考 达标练

1.D 解析: ∵ 第一个图需棋子 $3+3=6$ (枚); 第二个图需棋子 $3 \times 2+3=9$ (枚); 第三个图需棋子 $3 \times 3+3=12$ (枚); ...
∴ 第 n 个图需棋子 $(3n+3)$ 枚. 故选D.

2.a⊕c 解析:结合前两个图可以看出 b 代表正方形,结合后两个图可以看出 d 代表圆,因此 a 代表线段, c 代表三角形,
∴ 图形△的连接方式为 $a \oplus c$.

3.75 解析: ∵ 上边的数为连续的奇数 $1, 3, 5, 7, 9, 11$,下面左边的数为 $2^1, 2^2, 2^3, \dots$, ∴ $b = 2^6 = 64$. ∵ 上边的数与左边的数的和正好等于右边的数, ∴ $a = 11+64 = 75$.

