

12* 用心灵去倾听

课时测评方案

字词模块

一、给加点的字选择正确的读音。

着迷() 照着做()

着数() 着陆()

A. zhe B. zháo C. zhuó D. zhāo

二、给下列加点字选择正确的解释。

奇: A. 惊异, 引以为奇。B. 出人意料的, 令人不测的。C. 特殊的, 稀罕, 不常见的。

1. 我发现在这奇妙的电话机里, 住着一个无所不知的小精灵。()

倾: A. 歪, 斜。B. 倒塌。C. 尽数拿出, 毫无保留。

2. 用心灵去倾听。()

句子模块

三、按要求完成句子练习。

1. 关爱是一缕春风, 能吹散心中的愁云; 关爱是_____, 能_____。关爱是_____, 能_____。(补写句子)

2. 小精灵是个有着温柔嗓音的女子。(缩句)

3. 她沉默了一会儿, 说: “我希望你的手指已经好了。”(改成转述句)

读写模块

四、课外阅读。

倾听的价值

古希腊哲学家阿那克西米尼晚年的时候声望很高, 拥有上千名学生。一天, 这位两鬓花白的老者走进课堂, 手中捧着一摞厚厚的纸张。他对学生说: “这节课你们不要忙着记笔记, 凡是认真听讲的人, 课后我都会发一份笔记。一定要认



真听讲，这节课很有价值！”

学生们听到这番话，立刻放下手中的笔，专心听讲。但没过多久就有人自作聪明——反正课后老师要发笔记，又何必浪费时间去听讲呢？于是开起了小差。临近下课时，这些学生觉得并没听到什么至理名言，不禁怀疑起来：这不过是一堂普通的课，老师为什么说它很有价值呢？

课讲完了，阿那克西米尼将那摞纸一一发给每位学生。领到纸张后，学生们都惊叫起来：“怎么是几张白纸呀！”阿那克西米尼笑着说：“是的，我的确说过要发笔记，但我还说过请大家一定要认真听讲。如果你们刚才认真听讲了，那么请将在课堂上所听到的内容全部写在纸上，这不就等于我送你们笔记了吗？至于那些没有认真听讲的人，我并没有答应要送他们笔记，所以只能送白纸！”

学生们无言以对。有人懊悔刚才听讲心不在焉，面对白纸不知该写什么；也有人快速地将所记住的内容写在白纸上。后来，只有一位学生几乎一字不落地写下了老师所讲的内容，他就是阿那克西米尼最得意的学生、日后成为古希腊著名哲学家的毕达哥拉斯。阿那克西米尼满意地把毕达哥拉斯的笔记贴在墙上，大声说：“现在，大家还怀疑这节课的价值吗？”

阿那克西米尼一贯主张，人生最大的财富是倾听。只有乐于并善于倾听，才可能成为知识的富翁，而那些不愿意倾听的人，其实是在拒绝接受财富，终将沦为知识的穷人。

1. 将下列词语补充完整。

自作()() ()()在焉

()()主张 ()()名言

2. 文中画横线的是一个什么句子？破折号在这里起什么作用？

3. 阿那克西米尼的一贯主张的是什么？请把它工整地抄写下来。



4. 读了这篇文章后，对于“倾听”你有什么看法？

五、我想对你说。

《用心灵去倾听》一课中的苏珊用她的爱心使“我”不害怕困难，当“我”想见她一面时却只看到一张纸条——“汤米，我要到另一个世界去歌唱”。同学们，如果你是文中的“汤米”，你想对苏珊说些什么呢？试着写下来。

参考答案

一、B A D C

二、1.C 2.C

三、1. 一束阳光 照亮心中的黑暗 一泓清泉 滋润干涸的心灵 2. 小精灵是个女子。 3. 她沉默了一会儿，说，她希望我的手指已经好了。

四、1. 聪明 心不 一贯 至理 2. 反问句。 解释说明。 3. 人生最大的财富是倾听。 4. 示例：要认真并善于倾听，倾听不是简单地听，而是发自内心、全神贯注地去领会。

