

教材习题答案

1 我们爱你啊，中国

1 朗读课文，背诵课文。

(1) 朗读课文。

解析 本诗作者以饱满的激情赞美祖国，抒发了对祖国的无比热爱之情。全诗感情充沛，富有强烈的节奏感，很适合朗读。本文的朗读基调是高昂地歌颂和赞美。第一部分要带着自豪的语气读出祖国的幅员辽阔，“啊，我们爱你，中国！”一句要读得深情、高昂。第二部分，课文中第二节的“桂林山水”“杭州西湖”要读得轻柔些，“黄山”“庐山”要读得神秘些，“长江”“黄河”则要读得高亢有力，其中后置的四个定语，朗读时要注意高低起伏的变化；第三节的“清香”“醇美”“光洁绚丽”“天工巧夺”要读出美感；第四节的“竹楼”“布达拉宫”“葡萄”“瓜”“羊群”“骆驼”要读出喜爱

之情；第五节的“古曲”“新歌”“滚滚春潮”“希望之火”要读出赞颂之情；第六节的“伟岸”“高洁”“胸怀”“气魄”要读出赞美之情。第三部分要充满激情地读。诵读整首诗时，语速、语调、情绪、节奏都要因内容的不同而富有变化，充满深情。

答案

我们爱你——

战·国·编·钟/奏·出·的·古·曲↘，
改·革·开·放/谱·写·的·新·歌↗，
神·州·万·里/涌·动·的·滚·滚·春·潮↗，
祖·国·大·地/燃·起·的·希·望·之·火↘。

朗读符号说明 ↗和↘分别表示语调的升降；/表示时间停顿较短（朗读时，停顿时长一般为一拍）；//表示时间停顿较长（朗读时，停顿时长一般为二拍）；△表示末尾一字是韵脚（朗读时，韵脚字要读

得语气饱满,吐字归音圆润充足,要特殊润色);·表示重音(朗读时,或重读,加大音量,加重语气,或轻读,减小音量,含蓄处理);^表示语气延长(朗读时,字音读得长一些,声音要擎住,但绝不是拖沓,要恰到好处);~表示颤音(朗读时,声音颤动,喉部抖动);—表示连接线(朗读时,要连续,不停顿)。

注:本册书一律采用此种朗读符号。

(2) 背诵课文。

解析 本文线索清晰,结构简明,易于背诵。背诵时,先抓住“我们爱你啊,中国”这条主线,记住课文整体框架,即“幅员辽阔—山河壮丽—物产丰富—民族多样—光辉历史—伟大成就—奋发开拓”,在此基础上进行分节背诵。为提高背诵的效率,可先概括出每节诗中作者歌颂了哪些事物。如第二节,作者借助“桂林山水”“杭州西湖”“黄山”“庐

山”“长江”“黄河”这几个具有代表性的事物，表现了祖国山河的雄浑壮丽。找到了所歌颂的对象，再进一步提炼出对象的不同特点，如“清奇俊秀”“浓妆淡抹”“云雾飘渺”“波澜壮阔”这四个后置的定语。最后把二者联系起来，形成完整的印象，便可收到水到渠成的背诵效果。另外，我们在背诵的时候，也可利用课文中的插图，图文对照，展开想象，再现画面，熟读成诵。

3 这首诗从哪几个方面抒发了对祖国的无比热爱之情？

答案 诗歌的第二至第六节诗均以“我们爱你——”起句，用排比咏唱的方式，从五个方面抒发了对祖国的无比热爱之情，即壮丽的山河、丰富的物产、多样的民族、光辉的历史、伟大的成就。

4 仿照这首诗第二至第六节写一到两节。

解析 这道题可以分两个层次来进行解答。第一，

说一说。认真思考：除了诗歌中描写的内容，你还可以从哪些方面表达对伟大祖国的赞颂与热爱，充分利用生活中的积累，由此及彼，找到可以表达感情的事物，仿照文中的句式说出来。第二，写一写。以“我们爱你——”起句，自主选择一到两节内容，根据原句进行仿写，尽量做到句式工整，表达确切、生动。

答案

我们爱你——

珠穆朗玛的白雪皑皑，
西双版纳的鸟语花香，
长白林海的绵延千里，
黄果树瀑布的飞流直下。

我们爱你——

皇家园林的金碧辉煌，
万里长城的雄伟壮观，

敦煌壁画的绚丽多姿，
秦兵马俑的恢宏大气。