

## RJ（人教版）2018 学年小学语文五年级下册第一单元测试卷（一）

## 一、基础知识积累与运用。

## 1.看拼音，写汉字。

tǔn      yín      yū      tí      mào  
 绿\_\_\_\_\_ 低\_\_\_\_\_ 回 马\_\_\_\_\_ 礼\_\_\_\_\_  
 jū      jiāo      xuàn      yá      jùn  
 \_\_\_\_\_束 摔\_\_\_\_\_ 染 天\_\_\_\_\_ 马\_\_\_\_\_

## 2.给字选择正确的读音。

歌曲（qū qǔ）\_\_\_\_\_ 快乐（lè yuè）\_\_\_\_\_ 狰狞（níng líng）\_\_\_\_\_  
 弯曲（qū qǔ）\_\_\_\_\_ 乐（lè yuè）曲 \_\_\_\_\_ 巍峨（wēi wēi）\_\_\_\_\_

## 3.下列各组词语中，加点的字读音全部正确的一组是\_\_\_\_\_。

- A. 乐（lè）趣 目的（dí）地 拨（bō）转 不计其数（shù）  
 B. 高歌一曲（qū） 喷（pēn）出 商贸（mào） 枝干（gàn）  
 C. 陷（xiàn）入 狰（zhēng）狞 效率（lǜ） 勾勒（lè）

## 4.下列各组四字词语中，没有错别字的一组是\_\_\_\_\_

- A. 严阵以待 杯水车薪 精神饱满 一碧千里  
 B. 美轮美奂 翠色欲流 银装素裹 费寝忘食  
 C. 襟飘带舞 浑黄一体 高大挺秀 天高气爽  
 D. 叮零叮零 天崖碧草 斗志高昂 七零八落

## 5.选字填空。

（1）愉 偷

\_\_\_\_\_快 \_\_\_\_\_看 \_\_\_\_\_悦 小\_\_\_\_\_

（2）驰 弛

奔\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_名 松\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_缓

（3）骏 俊 峻

\_\_\_\_\_马 \_\_\_\_\_杰 \_\_\_\_\_秀 \_\_\_\_\_峭

## 6.给加横线的字选择合适的解释。

（1）白：A.明亮，光亮 B.没有效果 C.清楚，明白 D.说明，陈述  
 真相大白\_\_\_\_\_ 白费力气\_\_\_\_\_ 表白心思\_\_\_\_\_

（2）挺：A.直立，高耸 B.很 C.伸直，凸出 D.勉强支撑  
 昂首挺胸\_\_\_\_\_ 梅花挺香\_\_\_\_\_ 高大挺拔\_\_\_\_\_

## 7.选词填空。

矗立 屹立 挺立

- （1）雄伟的人民英雄纪念碑\_\_\_\_\_在天安门广场上。  
 （2）一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，\_\_\_\_\_在西安市玉祥门外。  
 （3）一行高大的白杨树沿着铁路线\_\_\_\_\_在茫茫戈壁壁上。

## 8.下列一组句子中，没有语病的一句是\_\_\_\_\_。

- A. 这学期，我校开展了“我为他人添欢乐”的热潮。  
 B. 六月一日上午，我们去公园玩了一整天，个个意犹未尽。  
 C. 科技人员废寝忘食、夜以继日地实验。  
 D. 这次语文考试，全班同学普遍成绩提高了。

## 9.指出下列句子采用的修辞手法。

A. 拟人 B. 比喻 C. 设问 D. 反问 E. 对比

（1）羊群走到那里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。\_\_\_\_\_



- (2) 爸爸只是在向孩子们介绍白杨树吗? 不是的。\_\_\_\_\_
- (3) 白杨树总是那么直, 那么坚强, 不软弱, 也不动摇。\_\_\_\_\_
- (4) 建设者们换一个工地, 就搬一次家, 带走的是荒凉, 留下的是繁华。\_\_\_\_\_
- (5) 生活在沙漠中的白杨树, 难道没有给我们有益的启迪吗? \_\_\_\_\_

## 二、阅读积累与运用

### 10. 阅读《胡杨树》, 回答问题。

#### 胡杨树

七月中旬, 我去新疆穿越了戈壁。我看见——湛蓝的天空下, 一望无际的戈壁滩, 多姿多彩的西域风情, 连绵起伏的沙丘错落有致, 胡杨树铁干虬枝, 龙盘虎踞, 顶着戈壁滩上的烈日迎着大漠的雄风, 吮吸着脚下土地中贫瘠的养料傲视众生。戈壁滩上大片的胡杨树林将我深深地迷住了, 让我惊叹的是——胡杨铁骨铮铮的树干, 形状千姿百态, 有的似鲲鹏展翅, 有的像骏马扬蹄, 还有的如纤纤少女, 简直就是一座天然艺术宫殿, 那鬼斧神工般的形态, 更使我感到大自然的壮美。我看见——蓝色的天空下荒凉的土地上, 活着的绿色胡杨与死去的灰色胡杨交织地站在一起, 千姿百态, 神情傲然, 地上稀疏地躺着死去多时的树干树枝。胡杨树不高, 特别是树干短, 树叶小而茂盛, 它在严酷的自然环境中顽强地活着。我感受到——胡杨从不因自己生活的贫瘠而放弃对生命的渴望和追求。

胡杨, 是戈壁滩与沙漠的骄傲, 是世界上最古老的一种杨树, 尤其以强大生命力闻名, 素有“大漠英雄树”的美称, 胡杨树有着对生命的执著和渴望: 生, 千年不死; 死, 千年不倒; 倒, 千年不朽——这就是胡杨树的品性! 沙漠中的脊梁, 就是禀性高贵而倔强的胡杨树! 我觉得——矗立在戈壁滩上的胡杨, 就像颠沛一生但决不向命运妥协的强者, 双手伸向天空无声地呐喊, 向苍天诉说着不屈的灵魂!

胡杨, 是我平生所见最坚忍的树。胡杨能在 40 度的烈日中娇艳, 能在零下 40 度的严寒中挺拔, 不怕侵入骨髓的斑斑盐碱, 不怕铺天盖地的层层风沙, 它是神树, 是生命的树, 是不死的树。我感受到——胡杨在逆境奋起, 一息尚存, 决不放弃的精神。

胡杨, 是我平生所见最无私的树。胡杨是挡在沙漠前的屏障, 身后是城市, 是村庄, 是青山绿水, 是喧闹的红尘世界, 是并不了解它们的芸芸众生。身后的芸芸众生, 是它们生下来活下去斗到底的唯一意义。它们不在乎, 它们并不期望人们知道它们, 它们将一切浮华虚名让给了牡丹, 让给了桃花, 让给了所有稍纵即逝的奇花异草, 而将摧肝裂胆的风沙留给了自己。

我爱胡杨树, 更爱那些具有胡杨树的品性的人们!

- (1) 根据下列意思从文中找出词语写下来。

像老虎蹲坐, 像龙船盘曲; 形容地势雄壮险要。\_\_\_\_\_

好像是鬼神制作出来的, 形容技艺非常精巧。\_\_\_\_\_

比喻一切普通的人和一切有生命的东西。\_\_\_\_\_

- (2) 从文中找出反义词。

顺境\_\_\_\_\_ 反抗\_\_\_\_\_ 酷暑\_\_\_\_\_ 肥沃\_\_\_\_\_ 低贱\_\_\_\_\_

- (3) 补充词语。

\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_地 \_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_地

\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_地 天\_\_\_\_\_地\_\_\_\_\_

千\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_ 千\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_

千\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_ 千\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_

- (4) 找出体现胡杨树外形特点的句子。

### 11. 阅读短文, 回答下面问题。

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下, 满眼绿色, 一直铺向远方。山岭上, 深谷里, 平原上, 覆满了青青的野草, 最深的地方可没过十来岁的孩子, 能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上, 嵌着一洼洼清亮的湖水, 水面映出太阳



的七彩光芒，就像神州故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花，粉红色的牵牛花，宝石蓝的铃铛花，散发着阵阵清香。

草原不仅美丽，而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由自在地飞翔，百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢，跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊，它们跑起来快极了，像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上，神气在挥舞着鞭子，放声歌唱蓝蓝的天上白云飘 白云下面马儿跑 。

(1) 用简短的几句话概括这篇短文讲了什么。

(2) 给本文加上一个标题，写在文前。

(3) 在文中找出下列词语的近义词。

辽阔——\_\_\_\_\_ 欢跃——\_\_\_\_\_

(4) 第二自然段突出了草原\_\_\_\_\_的特点，第四自然段突出了草原\_\_\_\_\_的特点。

(5) 第三自然段在文中起了\_\_\_\_\_的作用。

(6) 认真读短文，体会到短文表达了作者怎样的思想感情？

### 三、习作

#### 12. 习作

小朋友，你可知道祖国西部在建设者们辛勤汗水的浇灌下，焕发出了勃勃生机。他们让我们敬仰，让我们赞叹。现在，请把你对西部的无比向往，对西部建设者们的无比敬仰，对同龄人的无比关注之情，都倾注在笔端吧，以书信的形式说说自己的心里话。



## 答案解析部分

一、基础知识积累与运用。

1. 【答案】毯；吟；迂；蹄；貌；拘；跤；渲；涯；骏

【考点】拼音

【解析】【分析】分析：毯读作 tǎn；吟，读作 yín；迂，读作 yū；马蹄，马的部位。礼貌，礼数。拘束，不自由。摔跤，跤，读作 jiāo；渲染，渲，读作 xuàn；天涯，涯读作 yá；骏马，骏读作 jùn。

【点评】本题考查学生对拼音的熟悉程度，学生应该掌握。

2. 【答案】qū；lè；níng；qū；yuè；wēi

【考点】拼音

【解析】【分析】歌曲的曲读作 qū；弯曲的曲读作 qū；快乐的乐读作 lè；乐趣的乐读作 yuè；狰狞的狞读作 níng；巍峨的巍读作 wēi。

【点评】本题考查学生对拼音的熟悉程度，对于多音字和易混淆的字音，学生应该辨析好。

3. 【答案】C

【考点】拼音

【解析】【分析】高歌一曲的曲读作 qǔ；不计其数的数读作 shù。

【点评】本题考查学生对拼音的熟悉程度，学生应该掌握好多音字的读音。

4. 【答案】C

【考点】成语

【解析】【分析】杯水车薪应写：杯水车薪。美轮美奂应写：美轮美奂；费寝忘食应写：废寝忘食。天崖碧草应写：天涯碧草。

【点评】本题考查学生对字形的熟悉程度，对于成语中易写错的字，学生应该掌握。

5. 【答案】(1) 愉；偷；愉；偷

(2) 驰；弛；弛；弛

(3) 骏；俊；俊；俊

【考点】字形，字义

【解析】【分析】愉快，开心。偷看，悄悄地看。愉悦，开心。小偷，偷东西的人。奔驰，飞快地跑。驰名，知名。松弛，不紧致。弛缓，缓慢。骏马，好的马。俊杰，杰出的人。俊秀，好看。俊俏，好看。

【点评】本题考查学生对字形的熟悉程度，学生应该掌握和辨析好形近字。

6. 【答案】(1) C；B；D

(2) C；B；A

【考点】字义

【解析】【分析】真相大白，真相清楚了。白费力气，白白浪费力气。表白，表明。昂首挺胸，抬起头挺起胸。梅花挺香，梅花真香。挺拔，高耸。

【点评】本题考查学生对字义的熟悉程度，学生应该辨析好不同的字义。

7. 【答案】(1) 屹立

(2) 矗立

(3) 挺立

【考点】词义

【解析】【分析】矗立：指高的物体，一般形容建筑物，如眼前矗立着大厦。屹立：指人的面貌，精神像山峰一样高耸挺立。常比喻坚定不可动摇。挺立：同直立，直直的站，多指人，形容形象高大。

【点评】本题考查学生对词义的熟悉程度，对于意思相近的词语，学生应该掌握。

8. 【答案】C



**【考点】修改病句****【解析】**【分析】A 搭配不当 B“上午”和“一整天”矛盾 D“全班”和“普遍”语义重复。**【点评】**本题考查学生对语言表达的熟悉程度，学生应该掌握好常见的语病，才能进行修改。9. **【答案】**(1) B

(2) C

(3) A

(4) E

(5) D

**【考点】修辞手法****【解析】**【分析】(1) 把羊群比作大花；(2) 是设问手法。(3) 将白杨树拟人化，从“坚强”等词语可以看出。(4) “荒凉”和“繁华”对比。(5) 的“难道”看出是反问句。**【点评】**本题考查学生对修辞手法的熟悉程度，学生应该掌握和辨析好不同的修辞手法。

## 二、阅读积累与运用

10. **【答案】**(1) 龙盘虎踞；鬼斧神工；芸芸众生

(2) 逆境；妥协；严寒；贫瘠；高贵

(3) 铺；盖；昏；黑；惊；动；长；久；姿；态；奇；怪；方；计；疮；孔

(4) 胡杨有铁骨铮铮的树干，形状千姿百态，有的似鲲鹏展翅，有的像骏马扬蹄，还有的如纤纤少女。胡杨树不高，特别是树干短，树叶小而茂盛。

**【考点】散文****【解析】**【分析】分析：龙盘虎踞：像老虎蹲坐，像龙船盘曲；形容地势雄壮险要。桂福生：好像是鬼神制作出来的，形容技艺非常精巧。芸芸众生：比喻一切普通的人和一切有生命的东西。顺境的反义词是逆境。反抗的反义词是妥协。酷暑的反义词是严寒。肥沃的反义词是贫瘠。低贱的反义词是高贵。第三题根据提示的字依次可以填充：铺天盖地昏天黑地惊天动地天长地久天经地义千姿百态千奇百怪千方百计千疮百孔千娇百态；体现胡杨树外形特点的句子是：胡杨有铁骨铮铮的树干，形状千姿百态，有的似鲲鹏展翅，有的像骏马扬蹄，还有的如纤纤少女。胡杨树不高，特别是树干短，树叶小而茂盛。**【点评】**本题考查学生对课内阅读的熟悉程度，学生应该理解和掌握课本内容，才能完成这类题目。11. **【答案】**(1) 短文主要描述了美丽的内蒙古草原风景，从山岭、深谷到平原，作者用欢快的语气向读者仔细描绘了一幅活泼跳动的内蒙古草原画面，表达了作者深深喜欢内蒙古草原的思想感情。

(2) 美丽的内蒙古草原

(3) 广阔；欢快

(4) 美丽安闲；活泼欢腾

(5) 承上启下

(6) 作者通过欢快的语气向读者仔细描绘了一幅内蒙古草原美丽欢腾的草原画面，通过对草原风光与动物生活的详细描写，表达了作者喜爱草原，对大自然生活的向往之情。

**【考点】散文****【解析】**【分析】第一题考查短文主要内容，短文主要描述了美丽的内蒙古草原风景，从山岭、深谷到平原，作者用欢快的语气向读者仔细描绘了一幅活泼跳动的内蒙古草原画面，表达了作者深深喜欢内蒙古草原的思想感情。根据内容，标题是《美丽的内蒙古草原》。辽阔的近义词是广阔。欢悦的近义词是欢快。第二自然段突出了草原美丽安闲的特点，第四自然段突出了草原活泼欢腾的特点。第三自然段起着承上启下的作用。短文通过对草原风光与动物生活的详细描写，表达了作者喜爱草原，对大自然生活的向往之情。**【点评】**本题考查学生对课外阅读的熟悉程度，学生应该学会阅读，理解文段内容，才能回答好后面的问题。

## 三、习作





## 12. 【答案】例文：给西部建设者的一封信

## 致西部建设者的一封信

西部建设者：

你们好！我是一名小学生。在我的心中，西部是充满着神秘色彩。如今，西部大开发的号角已经吹响，许许多多的建设者都在西部默默地奉献着……

原来，我对你们的行为都不理解。那时候，我想：这些叔叔阿姨们为什么去西部？现在，我明白了，他们是为了给国家做奉献，他们是国家的骄傲。国家为有你们这些默默无闻的人感到自豪！

前几天，我学习了一篇课文。课文讲的是人们万众一心把铁路修到拉萨去的故事。现在，这条“天路”已经通车了。这就是你们为国家立下的汗马功劳！国外有些媒体还说中国人不可能在拉萨上修铁路，不可能？国外的人都以为中国没有毅力。中国人有毅力，有志气！从古代的万里长城，到现在的青藏铁路。有哪一桩哪一件不是中国人用毅力，用辛劳的汗水完成的！这都是你们这些建设者们。你们是国家的骄傲！国家为有你们这些默默奉献的人们感到自豪！

就在前天，我学习了白杨一课。你们就像白杨一样，不软弱，也不动摇！你们放心吧！我们长大了，也会像小白杨一样，扎根边疆，建设边疆，成为祖国的栋梁之才！

工作顺利！

一名小学生

【考点】应用文

【解析】【分析】围绕西部小朋友的生活环境和状态，抒发自己对于他们的关心。同时，将东部生活的情况简单介绍给西部小朋友。写作过程中，注意书信的书写格式。

【点评】本题考查学生对写作的熟悉程度，学生应该掌握基本的语言表达，根据题目的要求进行书写。

